



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЯРАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

04.03.2025

№ 131

г. Яранск

**Об утверждении Положения о районном конкурсе открытых уроков  
(занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Яранского муниципального района Кировской области от 26.12.2020 № 603 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Яранского муниципального района Кировской области «Развитие образования», в целях популяризации инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, выявления талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт в условиях введения ФГОС, администрация Яранского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году согласно Приложению № 1.

2. Утвердить Состав оргкомитета районного конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году согласно Приложению № 2.

3. Постановление администрации Яранского муниципального района Кировской области от 13.02.2024 № 89 «Об утверждении Положения о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации района Киверину О.С.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава

Яранского района А.А. Трушкова



Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
Яранского муниципального  
района Кировской области  
от 04.03.2025 № 131

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок**  
**(занятие)» в 2024-2025 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году (далее - Положение) определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс), форму участия педагогов.

1.2. Организатором конкурса является методический кабинет администрации района (далее - Оргкомитет) (Приложение № 2 к настоящему постановлению).

**2. Цели**

2.1. Популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Выявление талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт.

2.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

**3. Порядок проведения**

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

– первый этап: приём заявок по предметным направлениям до 17.03.2025,

– второй этап: посещение открытых уроков (занятий) конкурсным жюри в период с 01.04.2025 по 18.04.2025,

– третий этап: составление рейтинга открытых уроков (занятий) по номинациям, определение победителей и призёров Конкурса в срок до 23.04.2025.

3.3. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте муниципального образования Яранский муниципальный район Кировской области (<https://yaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>) и социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public180930022>.

#### **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольного, общего и дополнительного образования.

4.2. Участие в конкурсе должно быть индивидуальным и добровольным.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.3.1. «Лучший урок по предметам гуманитарного цикла» (русский язык, литература, иностранный язык).

4.3.2. «Лучший урок по предметам математического цикла» (математика, информатика и ИКТ).

4.3.3. «Лучший урок по предметам естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, экология, география).

4.3.4. «Лучший урок по предметам обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право).

4.3.5. «Лучший урок по предметам художественно-эстетического цикла» (технология, музыка, изобразительное искусство).

4.3.6. «Лучший урок основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».

4.3.7. «Лучший урок в начальной школе».

4.3.8. «Лучший урок молодого педагога» (для учителей, педагогический стаж которых не превышает 5 лет на момент проведения конкурса).

4.3.9. «Лучшее занятие по внеурочной деятельности» (для учителей).

4.3.10. «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций).

4.3.11. «Лучшее педагогическое мероприятие молодого педагога дошкольной образовательной организации» (для педагогов, стаж работы которых в дошкольной образовательной организации не превышает 5 лет на момент проведения конкурса).

4.3.12. «Лучшее занятие» (для педагогов дополнительного образования).

## **5. Порядок проведения Конкурса:**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать Заявку-согласие на участие в Конкурсе в оргкомитет Конкурса по форме согласно Приложению № 1 к Положению.

5.2. В день проведения конкурсного урока (занятия) необходимо:

- сделать методическую установку на урок (занятие),
- подготовить для членов жюри технологическую карту урока (занятия),

- провести открытый урок (занятие),

- ответить на вопросы членов жюри (после урока/занятия).

5.3. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Конкурса.

## **6. Оргкомитет и жюри Конкурса**

6.1. Состав оргкомитета Конкурса формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению Конкурса согласно Приложению № 1 к настоящему постановлению.

6.2. В функции оргкомитета входит:

- разработка Положения о районном Конкурсе;

- приём и регистрация заявок;

- обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в Конкурсе;

- формирование и утверждение состава экспертного жюри.

6.3. Экспертное жюри Конкурса формируется после анализа поступивших заявок и утверждается постановлением администрации Яранского муниципального района Кировской области.

6.4. В состав жюри входят методисты методического кабинета, руководители районных методических объединений (по согласованию), члены Ассоциации творчески работающих педагогов (по согласованию), приглашённые эксперты (по согласованию).

6.5. В функции жюри входит оценивание уроков, представленных в конкурсе.

## **7. Оценка результатов Конкурса**

7.1. Уроки оцениваются в соответствии с Критериями оценивания открытых уроков (занятий) согласно Приложению № 2 к Положению.

7.2. Победителями в номинации признаются участники, открытые уроки которых набрали наибольшее количество баллов.

7.3. Победители награждаются Дипломами победителя и подарками, призёры конкурса – Дипломами призёров и подарками, остальным участникам конкурса вручаются Дипломы участников конкурса.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счёт муниципальной программы муниципального образования Яранского муниципального района Кировской области «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации Яранского муниципального района Кировской области от 26.12.2020 № 603 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Яранского муниципального района Кировской области «Развитие образования».

Основная задача – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников, повышение престижа учительского труда.

### ЗАЯВКА-СОГЛАСИЕ

на участие в районном профессиональном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. участника	
Ф.И.О. наставника, с которым подготовлен (о) урок/занятие (для номинаций «Лучший урок молодого педагога», «Лучшее педагогическое мероприятие молодого педагога ДОО»)	
Название образовательной организации	
Номинация	
Предмет	
Тема урока (занятия)	
Дата и время проведения урока	
Телефон для связи	

#### Согласие на обработку персональных данных

Для обеспечения возможности моего участия в районном профессиональном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс), проводимом методическим кабинетом, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим я подтверждаю своё согласие на обработку оргкомитетом Конкурса (далее – Оператор) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, контактный телефон, сведения о месте работы, должности, необходимых для регистрации в качестве участника Конкурса.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронные базы данных, включения в списки (реестры) и отчётные формы, предусмотренные нормативными документами, регламентирующими предоставление отчётных данных (документов), и публикации списков победителей и призёров Конкурса, фотографий, сделанных во время проведения конкурса, на официальном сайте муниципального образования Яранский муниципальный район Кировской области (<https://yaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>) и в официальном сообществе администрации Яранского муниципального района Кировской области в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public180930022>.

Приём и обработка персональных данных будут осуществляться методистом методического кабинета Быковой Людмилой Николаевной с гарантией конфиденциальности персональных данных.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
подпись                                  расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценивания открытых уроков (занятий)**

№ п/п	Критерии оценивания урока (для учителя)	Баллы
1.	<p><b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации;</li> <li>– создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;</li> <li>– учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;</li> <li>– реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности</li> </ul>	<p><b>12</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p>
2.	<p><b>Корректность и глубина понимания предметного содержания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;</li> <li>– акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;</li> <li>– использует межпредметные и внутрикурсовые связи</li> </ul>	<p><b>9</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p>
3.	<p><b>Целеполагание и результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности;</li> <li>– целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p>
4.	<p><b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;</li> <li>– создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;</li> <li>– демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока;</li> <li>– целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)</li> </ul>	<p><b>12</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p>
5.	<p><b>Коммуникативная и речевая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;</li> <li>– поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>0-3</p> <p>0-3</p>
6.	<p><b>Рефлексия проведенного урока:</b></p> <p>результативность проведенного урока, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с обучающимися</p>	<p><b>3</b></p> <p>0-3</p>
<b>ИТОГО (максимум):</b>		<b>48</b>

### Критерии оценивания открытых уроков (занятий)

№ п/п	Критерии оценивания занятия по внеурочной деятельности (для учителя)	Баллы
1.	Взаимодействие педагога с обучающимися на этапе постановки цели и задач	<b>3</b>
2.	Соответствие содержания занятия: – поставленной цели и задачам; – возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям обучающихся	<b>6</b> 0-3  0-3
3.	Форма проведения занятия соответствует требованиям ФГОС	<b>3</b>
4.	Целесообразность и эффективность применения педагогических технологий (в том числе ИКТ)	<b>3</b>
5.	Направленность занятия на развитие УУД: – личностных УУД (нравственно-этических принципов обучающихся, формирование гражданской, профессиональной или моральной позиции и т.д.); – регулятивных УУД (действия самоорганизации, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, целеполагание, контроль учебной деятельности обучающихся); – коммуникативных УУД (сотрудничество с учителем и учащимися, принятие точки зрения друг друга, готовность к обсуждению различных вопросов, умение доказывать, отстаивать свою точку зрения, правильно задавать вопросы и т.д.); – познавательных УУД (общеучебных, знаково-символических, логических и иных способов деятельности обучающихся)	<b>12</b>  0-3  0-3  0-3  0-3
6.	Обеспечение благоприятного эмоционально-психологического климата и соблюдение санитарно-гигиенических норм	<b>3</b>
7.	<b>Рефлексия проведенного занятия:</b> результативность проведенного занятия, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с обучающимися	<b>3</b>
<b>ИТОГО (максимум):</b>		<b>33</b>



### Критерии оценивания открытых уроков (занятий)

№ п/п	Критерии оценивания занятия (для педагогов дополнительного образования)	Баллы
1.	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения	3
2.	Соответствие результата поставленной цели занятия	3
3.	Использование разнообразных средств мотивации обучающихся к занятиям в творческом объединении	3
4.	Умение организовать эффективное взаимодействие обучающихся между собой	3
5.	Целесообразность и эффективность применения педагогических технологий (в том числе ИКТ)	3
6.	Преимственность и согласованность содержания занятия с образовательными программами общеобразовательной школы	3
7.	Коммуникативная и речевая культура	3
8.	Личные профессиональные качества педагога (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)	3
9.	Завершенность занятия и эффективность формы его проведения	3
10.	<b>Рефлексия проведенного занятия:</b> результативность проведенного занятия, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с обучающимися	3
<b>ИТОГО (максимум):</b>		<b>30</b>

### Критерии оценивания открытых уроков (занятий)

№ п/п	Критерии оценивания занятия с детьми дошкольного возраста (для воспитателей ДОУ)	Баллы
1.	<b>Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО:</b> – соответствие содержания ФГОС ДО и ФОП ДО; – соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся; – соответствие поставленным целям; – создание условий для всестороннего развития ребенка; научно-обоснованные подходы	<b>12</b> 0-3 0-3 0-3 0-3
2.	<b>Методическая компетентность:</b> – использование приемов привлечения и удержания внимания; – использование приемов поддержки инициативы, стимулирования и поощрения самостоятельности обучающихся	<b>6</b> 0-3 0-3
3.	<b>Организационная культура:</b> – соблюдение четкой структуры мероприятия; – использование раздаточного материала и технических средств обучения; – зонирование и эффективное использование пространства в соответствии с целями и задачами, соблюдение СанПиН	<b>9</b> 0-3 0-3 0-3
4.	<b>Культура и профессиональные качества:</b> – создание благоприятного психологического климата и установление эмоционального контакта с воспитанниками; – четкая формулировка вопросов и заданий для воспитанников, речевая культура педагога; – личные профессиональные качества педагога (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)	<b>9</b> 0-3 0-3 0-3
5.	<b>Рефлексия проведенного занятия:</b> результативность проведенного занятия, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с воспитанниками	<b>3</b>
<b>ИТОГО (максимум):</b>		<b>39</b>

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
Яранского муниципального  
района Кировской области  
от 04.03.2025 № 131

**СОСТАВ оргкомитета  
районного конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок  
(занятие)» в 2024-2025 учебном году**

ТОКАРЕВА  
Ирина Александровна - старший методист методического кабинета, -  
председатель оргкомитета

БАКШАЕВ  
Александр Вадимович - методист методического кабинета, заместитель  
председателя оргкомитета

БЫКОВА  
Людмила Николаевна - методист методического кабинета, секретарь  
оргкомитета

ХОХОЛКОВА  
Анна Васильевна - методист методического кабинета